

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ХІМІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика

Спеціальність: ЕЗ Хімія

Освітня кваліфікація: Бакалавр хімії



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол № 6 від «27» травня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

Ректор Анато́лій ЦЬОСЬ

(наказ № 231 від «27» 05 2025 р.)



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності ЕЗ Хімія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності ЕЗ Хімія.

Освітньо-професійна програма була акредитована у 2022 році (Сертифікат про акредитацію ОП № 3348 від 20.05.2022 року, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; строк дії сертифіката про акредитацію ОПП Хімія по 01.07.2027 р.).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Корольчук Світлана Іванівна – кандидат хімічних наук, доцент, гарант ОПП
2. Марушко Лариса Петрівна – кандидат хімічних наук, доцент
3. Салієва Леся Миколаївна – кандидат хімічних наук, доцент
4. Остап'юк Тарас Миколайович – начальник цеху виготовлення виробів із дроту СП ТОВ «Модерн-Експо»
5. Савчук Ілля Миколайович – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з ОП 102 Хімія

Рецензії:

1. Ткачук Віктор Миколайович – кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник відділу хімії функціональних гетероциклічних систем Інституту органічної хімії НАН України
2. Жилко Василь Іванович – завідувач відділу досліджень матеріалів, речовин і виробів Волинського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України

Освітня програма погоджена вченою радою факультету (інституту), та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № ____ від __.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності ЕЗ Хімія.

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр хімії
Професійна кваліфікація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Хімія
Тип освітньої програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова / освітньо-творча)	Освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньої програми (кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП)	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Денна
Наявність акредитації	2022 рік
Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності)	Повна загальна середня освіта
Мова / мови викладання	Українська

Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimiyi-ta-ekolohiyi
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які отримують базові та фундаментальні знання й уміння інноваційного характеру, здатні їх застосовувати для вирішення професійних завдань в лабораторіях промислового комплексу, науково-дослідних лабораторіях, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, або предметна спеціальність (за наявності))	Галузь знань - Е Природничі науки, математика та статистика Спеціальність – ЕЗ Хімія Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): хімічні елементи та прості речовини, хімічні сполуки та матеріали, хімічні перетворення та фізичні процеси, що їх супроводжують чи ініціюють. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук. Теоретичний зміст предметної області: класифікація та номенклатура сполук; теорії будови атому, речовини та хімічного зв'язку, використання їх для пояснення реакційної здатності сполук та прогнозування хімічних властивостей речовин; термодинамічні функції та їх застосування до опису фазової та хімічної рівноваги, направленості процесів у різноманітних системах; основні поняття та закони хімічної кінетики; методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови та вмісту речовин; основи електрохімії, хімічної технології. Методи, методики та технології: хімічний синтез; якісний, кількісний та структурний аналіз речовин/матеріалів; термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів; квантово-хімічні розрахунки та математичне моделювання. Інструменти та обладнання: обладнання для хімічного синтезу, спектроскопічних, електрохімічних, дифракційних, хроматографічних та гравіметричних досліджень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про хімічний синтез, кількісний та структурний аналіз речовин/матеріалів; термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів; володіння сучасними інформаційними технологіями в хімічній галузі, а також використання знань з хімії для вирішення питань, пов'язаних з захистом навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Грунтовна освіта в галузі хімії.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення фундаментальних дисциплін з циклу загальної та професійної підготовки, ґрунтовну практичну підготовку, в т.ч. навчальну комп'ютерну, хіміко-лабораторну і виробничу (ознайомчу з виробництвами) практики, що дає можливість широкої траєкторії подальшої кар'єри. Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у програмах міжнародної

	кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про перезарахування результатів навчання між ВНУ імені Лесі Українки та закордонними закладами вищої освіти (УГОДА про співпрацю щодо спільного навчання між Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові та СНУ імені Лесі Українки від 30 травня 2015 р.).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузі хімічних досліджень та хімічних виробництв, що визначена Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями 3111 Лаборант (хімічні та фізичні дослідження) 3111 Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження) 3116 Лаборанти та техніки в хімічному виробництві 3116 Технік-лаборант (хімічне виробництво) 3116 Технік (хімічні технології) 3119 Стажист-дослідник (Хімія)
Подальше навчання	Навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання за освітньо-професійною програмою студентоцентроване, проблемноорієнтоване, самонавчання, навчання через лабораторну практику передбачає використання проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток логічного та критичного мислення у студентів, а також електронне навчання в системі, Moodle, Microsoft Teams, Office 365. Викладання навчальних дисциплін проводиться у вигляді лекцій (в т.ч. мультимедійних), лабораторних робіт, практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальних занять та консультацій.
Оцінювання	Кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний і підсумковий модульний контроль; письмові, усні екзамени, тестування, презентації, заліки, захист практик. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС (100-бальна шкала) та за національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – усне або письмове опитування, колоквиуми, модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист практик. Форма атестації – атестаційний екзамен з хімії.
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів природничих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність працювати у команді. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп

	різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)	ФК 1. Здатність застосовувати знання і розуміння математики та природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем в хімії. ФК 2. Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, застосовувати обґрунтовані (чи доцільні) методи вирішення проблем, приймати обґрунтовані рішення в області хімії. ФК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт виходячи із вимог хімічної метрології та професійних стандартів в галузі хімії. ФК 4. Здатність до використання спеціального програмного забезпечення та моделювання в хімії. ФК 5. Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних. ФК 6. Здатність оцінювати ризики. ФК 7. Здатність здійснювати типові хімічні лабораторні дослідження. ФК 8. Здатність здійснювати кількісні вимірювання фізико-хімічних величин, описувати, аналізувати і критично оцінювати експериментальні дані. ФК 9. Здатність використовувати стандартне хімічне обладнання. ФК 10. Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання. ФК 11. Здатність формулювати етичні та соціальні проблеми, які стоять перед хімією, та здатність застосовувати етичні стандарти досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (наукова доброчесність).
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 01. Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії. ПРН 02. Розуміти основи математики на рівні, достатньому для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПРН 03. Описувати хімічні дані у символічному вигляді. ПРН 04. Розуміти основні закономірності та типи хімічних реакцій та їх характеристики. ПРН 05. Розуміти зв'язок між будовою та властивостями речовин. ПРН 06. Розуміти періодичний закон та періодичну систему елементів, описувати, пояснювати та передбачати властивості хімічних елементів та сполук на їх основі. ПРН 07. Застосовувати основні принципи квантової механіки для опису будови атома, молекул та	

хімічного зв'язку.

ПРН 08. Знати принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження, типові обладнання та прилади.

ПРН 09. Планувати та виконувати хімічний експеримент, застосовувати придатні методики та техніки приготування розчинів та реагентів.

ПРН 10. Застосовувати основні принципи термодинаміки та хімічної кінетики для вирішення професійних завдань.

ПРН 11. Описувати властивості аліфатичних, ароматичних, гетероциклічних та органометалічних сполук, пояснювати природу та поведінку функціональних груп в органічних молекулах.

ПРН 12. Знати основні шляхи синтезу в органічній хімії, включаючи функціональні групові взаємоперетворення та формування зв'язку карбон-карбон, карбон-гетероатом.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати дані, синтезувати нові ідеї, що стосуються хімії та її прикладних застосувань.

ПРН 14. Здійснювати експериментальну роботу з метою перевірки гіпотез та дослідження хімічних явищ і закономірностей.

ПРН 15. Спроможність використовувати набуті знання та вміння для розрахунків, відображення та моделювання хімічних систем та процесів, обробки експериментальних даних.

ПРН 16. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до хімічних проблем, використовуючи стандартне та спеціальне програмне забезпечення, навички аналізу та відображення результатів.

ПРН 17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність.

ПРН 18. Демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії.

ПРН 19. Використовувати свої знання, розуміння, компетенції та базові інженерно-технологічні навички на практиці для вирішення задач та проблем відомої природи.

ПРН 20. Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії.

ПРН 21. Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури.

ПРН 22. Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.

ПРН 23. Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.

ПРН 24. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних.

ПРН 25. Оцінювати та мінімізувати ризики для навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують 2 випускові кафедри (кафедра неорганічної та фізичної хімії і кафедра органічної хімії та фармацевтичної хімії). Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми «Хімія», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, в проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-професійною програмою. Наявні комп'ютерний клас та спеціалізовані лабораторії для вивчення фахових дисциплін: навчально-наукова лабораторія електрохімічних методів аналізу; навчально-наукова лабораторія електрохімічного синтезу;

	навчально-наукова лабораторія термічних методів аналізу; навчально-наукова лабораторія фізичної хімії; навчально-наукова лабораторія фізико-хімічних методів аналізу; навчально-наукова лабораторія неорганічного синтезу; навчально-наукова лабораторія хімічної технології; навчально-наукова лабораторія органічного синтезу та фармацевтичної хімії; навчально-наукова лабораторія спектрофотометричних досліджень; навчально-наукова лабораторія аналітичної хімії; навчально-наукова лабораторія загальної та неорганічної хімії; навчально-наукова лабораторія спецкурсів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі, що опановують ОПП «Хімія», можуть користуватися фондами бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи студентів. Усі освітні компоненти програми забезпечені методичними виданнями, до змісту яких входять рекомендації для виконання самостійної роботи студентів. Кожний здобувач має доступ до бібліотечних фондів і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, доступом до INTERNET. Здобувачі освіти усю актуальну інформацію отримують на сайтах факультету, університету та із соціальних мереж.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у програмах національної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про перезарахування результатів навчання між ВНУ імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу від 2 жовтня 2017 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про перезарахування результатів навчання між ВНУ імені Лесі Українки та закордонними закладами вищої освіти (УГОДА про співпрацю щодо спільного навчання між Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові та СНУ імені Лесі Українки від 30 травня 2015 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти приймаються на навчання за умови оволодіння українською мовою на достатньому рівні. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні Навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки. Викладачі, що забезпечують викладання предметів англійською мовою для іноземних студентів за спеціальністю мають сертифікати на знання англійської мови рівня не нижче ніж B2.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік обов'язкових компонент ОП

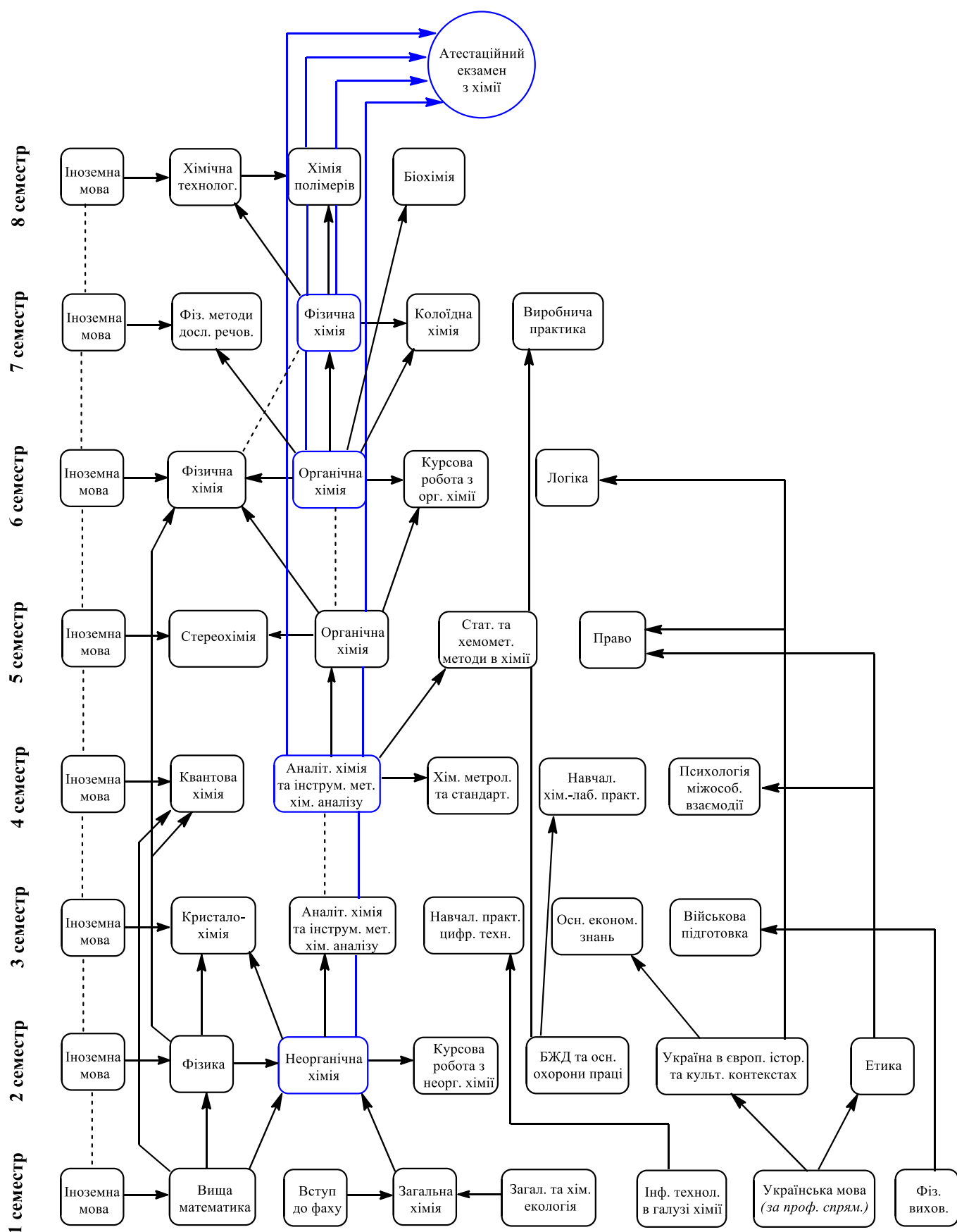
Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумк. контролю
	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
ОКЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	3	Залік
ОКЗП 2	Загальна та хімічна екологія	3	Залік
ОКЗП 3	Вища математика	6	Екзамен
ОКЗП 4	Фізика	4	Екзамен
ОКЗП 5	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3	Залік
ОКЗП 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ОКЗП 7	Етика	3	Залік
ОКЗП 8	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки*/Національно-патріотичне виховання**	3	Залік
ОКЗП 9	Основи економічних знань	3	Залік
ОКЗП 10	Психологія міжособистісної взаємодії	3	Залік
ОКЗП 11	Правові основи громадянського суспільства	3	Залік
ОКЗП 12	Логіка	3	Залік
ОКЗП 13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Українська мова як іноземна (за професійним спрямуванням)*	8	Екзамен Залік
ОКЗП 14	Фізичне виховання	2	Залік
РАЗОМ		50 кредитів	
	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
ОКПП 1	Вступ до фаху	3	Екзамен
ОКПП 2	Загальна хімія	8	Екзамен
ОКПП 3	Інформаційні технології в галузі хімії	3	Залік
ОКПП 4	Неорганічна хімія	13	Екзамен
ОКПП 5	Курсова робота з неорганічної хімії	2	
ОКПП 6	Кристалохімія	4	Екзамен
ОКПП 7	Аналітична хімія	12	Екзамен
ОКПП 8	Хімічна метрологія та стандартизація	3	Екзамен
ОКПП 9	Квантова хімія (будова речовини, хімічний зв'язок)	3	Екзамен
ОКПП 10	Статистичні методи в хімії та хеометрика	4	Екзамен
ОКПП 11	Органічна хімія	16	Екзамен
ОКПП 12	Стереохімія	4	Екзамен
ОКПП 13	Курсова робота з органічної хімії	2	
ОКПП 15	Фізична хімія	15	Екзамен
ОКПП 16	Фізичні методи дослідження речовини	3	Екзамен
ОКПП 17	Колоїдна хімія	4	Екзамен
ОКПП 18	Хімічна технологія	6	Екзамен
ОКПП 19	Хімія полімерів	6	Екзамен
ОКПП 20	Біохімія	6	Залік
ОКПП 21	Навчальна практика з використання цифрових технологій у галузі знань	2	Залік
ОКПП 22	Навчальна хіміко-лабораторна практика	3	Залік
ОКПП 23	Виробнича практика зі спеціальності	6	Залік
ОКПП 24	Атестаційний екзамен з хімії	2	
РАЗОМ		130 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		180 кредитів	

2.2. Вибіркові компоненти ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумк. контролю
ОКВД 1		5	Залік
ОКВД 2		5	Залік
ОКВД 3		5	Залік
ОКВД 4		5	Залік
ОКВД 5		5	Залік
ОКВД 6		5	Залік
ОКВД 7		5	Залік
ОКВД 8		5	Залік
ОКВД 9		5	Залік
ОКВД 10		5	Залік
ОКВД 11		5	Залік
ОКВД 12		5	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.3. Структурно-логічна схема

Логічна послідовність вивчення обов'язкових компонент



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності Е3 Хімія, освітньо-професійної програми Хімія, здійснюється у формі атестаційного екзамену з хімії. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання програмних результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. За умови позитивних результатів атестації здобувач отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **Бакалавр хімії**.

Атестація здійснюється на принципах відкритості та публічності.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14
ОКЗП 1	•	•	•					•		•		•		
ОКЗП 2	•	•	•				•		•	•			•	
ОКЗП 3	•	•			•					•				
ОКЗП 4	•	•								•	•			
ОКЗП 5	•	•		•							•	•		
ОКЗП 6		•	•	•	•		•	•	•			•	•	
ОКЗП 7								•			•		•	
ОКЗП 8		•					•		•					
ОКЗП 9			•	•			•				•			
ОКЗП 10		•		•	•					•	•	•	•	•
ОКЗП 11	•	•		•						•	•			
ОКЗП 12	•	•	•	•	•	•	•			•				
ОКЗП 13			•	•				•			•			
ОКПП 1	•	•												•
ОКПП 2	•	•	•	•	•					•	•		•	
ОКПП 3		•	•	•	•					•	•			
ОКПП 4	•	•							•	•				
ОКПП 5	•	•	•	•	•					•	•		•	
ОКПП 6	•	•	•	•	•					•	•			
ОКПП 7	•				•									
ОКПП 8	•								•	•	•			
ОКПП 9	•	•			•			•						
ОКПП 10	•	•	•		•					•	•			
ОКПП 11	•	•	•		•				•	•				
ОКПП 12	•	•			•					•				
ОКПП 13	•	•			•			•			•			
ОКПП 14	•	•			•					•				
ОКПП 15	•	•								•				
ОКПП 16	•	•												
ОКПП 17	•	•							•	•				
ОКПП 18	•	•								•				
ОКПП 19		•			•	•	•			•				
ОКПП 20	•				•					•				
ОКПП 21	•	•	•	•			•		•	•	•			
ОКПП 22		•	•	•			•		•	•	•			

**5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК)
компонентам освітньо-професійної програми**

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОКЗП 1											
ОКЗП 2					•	•		•			•
ОКЗП 3	•				•			•			
ОКЗП 4	•	•						•	•		
ОКЗП 5											•
ОКЗП 6		•				•		•			•
ОКЗП 7		•									•
ОКЗП 8	•	•				•					
ОКЗП 9						•					
ОКЗП 10					•	•					
ОКЗП 11	•	•				•					
ОКЗП 12				•	•			•		•	
ОКЗП 13						•					
ОКПП 1											
ОКПП 2	•	•					•	•	•	•	•
ОКПП 3	•			•	•			•			•
ОКПП 4	•			•	•					•	
ОКПП 5	•	•					•	•	•	•	•
ОКПП 6	•	•						•	•	•	•
ОКПП 7	•	•	•		•		•	•	•		
ОКПП 8	•		•			•		•	•		•
ОКПП 9	•	•	•				•		•	•	
ОКПП 10	•	•		•	•			•			
ОКПП 11					•		•	•	•	•	•
ОКПП 12	•	•		•	•					•	•
ОКПП 13	•	•	•				•		•	•	
ОКПП 14	•	•					•		•	•	
ОКПП 15	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ОКПП 16		•			•						
ОКПП 17	•					•	•		•	•	
ОКПП 18		•					•	•	•	•	
ОКПП 19		•					•	•	•	•	
ОКПП 20					•	•					
ОКПП 21	•	•	•	•	•		•	•	•		
ОКПП 22	•	•	•	•	•		•	•	•		

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
ОКЗП 1																	•				•				
ОКЗП 2	•												•				•								•
ОКЗП 3		•					•						•		•	•				•	•				
ОКЗП 4		•											•				•			•	•				
ОКЗП 5																	•								
ОКЗП 6	•												•				•	•	•					•	•
ОКЗП 7													•				•		•						•
ОКЗП 8																									•
ОКЗП 9																	•							•	
ОКЗП 10																	•				•				•
ОКЗП 11		•											•				•			•	•				
ОКЗП 12						•												•		•	•	•	•	•	
ОКЗП 13																	•								
ОКПП 1																	•							•	•
ОКПП 2	•		•	•	•	•		•	•		•	•		•	•		•								
ОКПП 3			•		•								•		•	•	•	•			•			•	
ОКПП 4		•			•		•								•		•	•			•				
ОКПП 5	•		•	•	•	•			•	•				•			•	•		•					
ОКПП 6	•		•		•	•								•			•	•		•					
ОКПП 7	•	•	•	•				•	•					•	•		•			•	•				
ОКПП 8		•						•	•				•			•	•	•	•	•			•	•	•
ОКПП 9	•		•	•	•				•					•	•					•	•				
ОКПП 10		•						•	•				•		•	•	•			•				•	
ОКПП 11	•			•	•				•		•	•	•	•			•	•		•	•		•		•
ОКПП 12	•		•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•		•	•	•					•
ОКПП 13	•		•						•		•			•			•			•	•				
ОКПП 14		•		•				•		•			•	•	•		•	•		•			•		
ОКПП 15									•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
ОКПП 16					•			•	•				•	•	•		•	•		•			•		•
ОКПП 17	•			•	•								•		•		•	•	•		•		•		•
ОКПП 18	•			•	•			•	•				•	•	•		•	•	•	•					
ОКПП 19																					•			•	
ОКПП 20															•	•	•		•		•			•	
ОКПП 21	•							•	•				•		•		•	•	•		•	•	•	•	•
ОКПП 22								•	•	•			•		•		•	•	•		•	•		•	•

Керівник групи забезпечення
та гарант освітньої програми:

К.Х.Н., доцент
Світлана КОРОЛЬЧУК